

# Vorbereitung ausländischer Ärztinnen und Ärzte auf die Kenntnisprüfung - erfolgreiches Management im Spannungsfeld von fachlichen, sprachlichen und kulturellen Aspekten

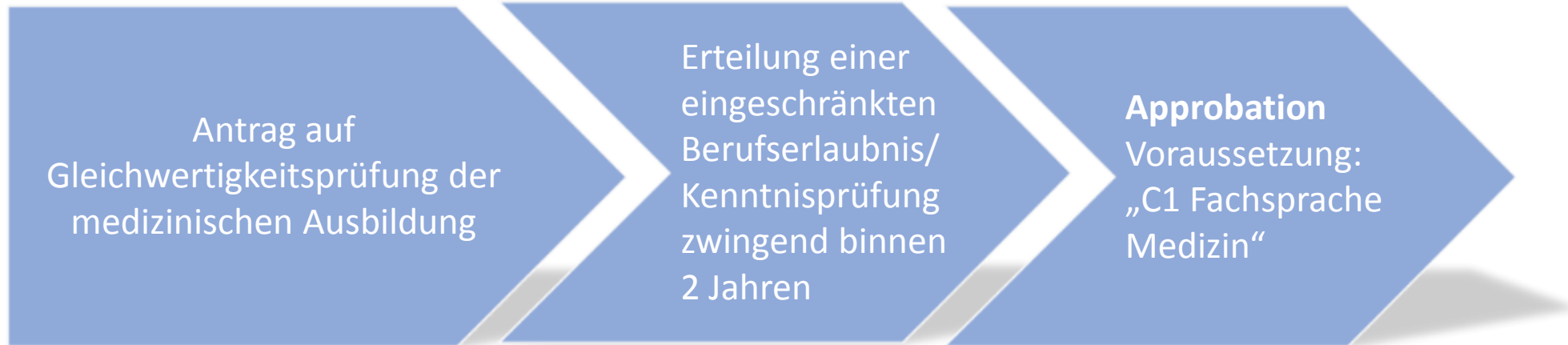
Sonja Lafontaine-Luxenburger

# Ablauf des Anerkennungsverfahrens



# Ablauf des Anerkennungsverfahrens

## Alternativ:



# Wo stehen wir?

**Durchschnittliche Wartezeit bis zur erfolgreichen beruflichen Integration ausländischer Ärztinnen und Ärzte:**

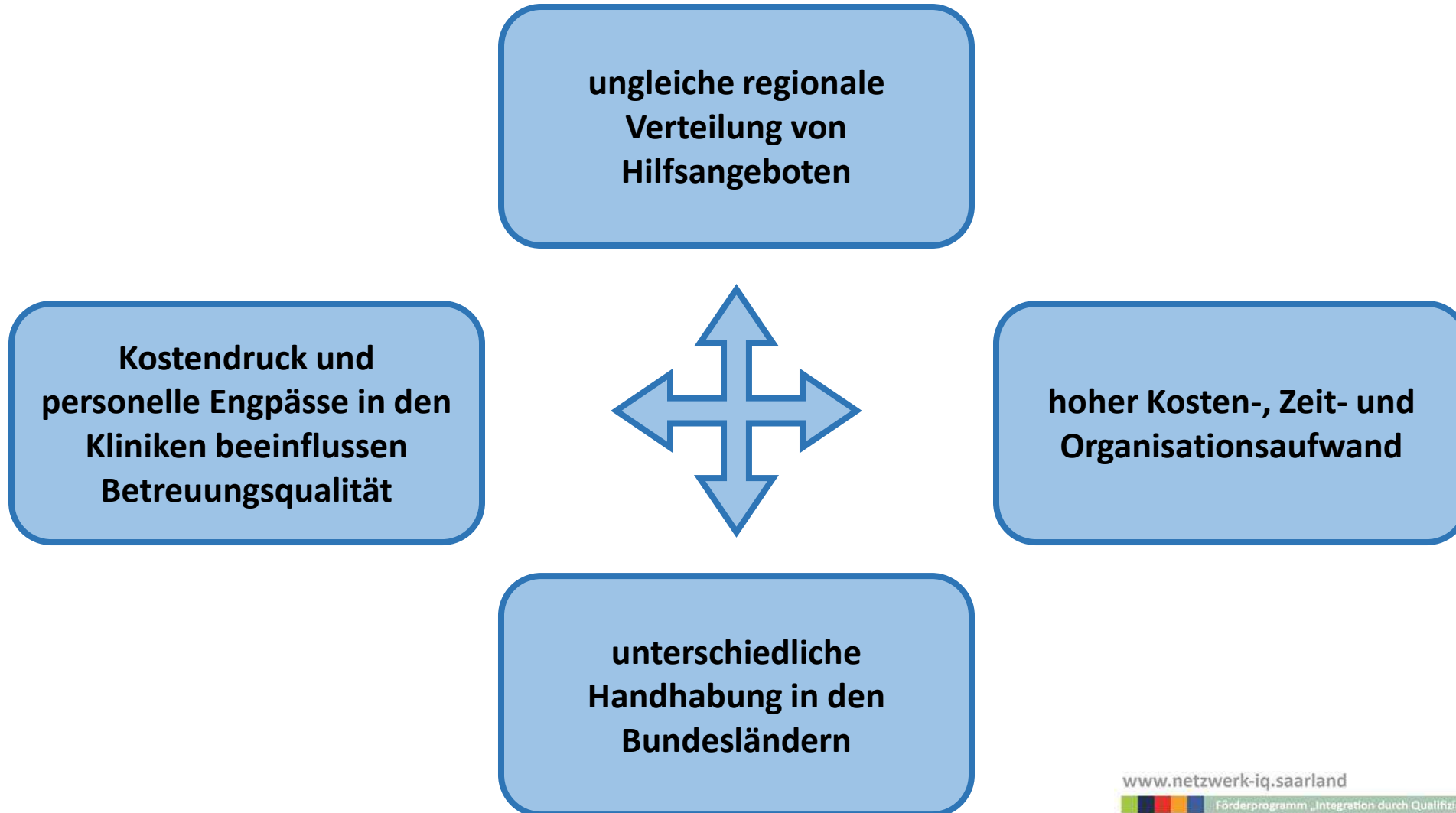
**3 Jahre**

↔ Ärztemangel

↔ hoher Aufwand an öffentlichen Mitteln

↔ negative Auswirkungen auf die Betroffenen

# Wie ist die Situation aktuell?



## Entwicklung eines qualitativ hochwertigen Einstiegskorridors orientiert am

- **Unterstützungsbedarf der Zielgruppe**
- **Leistungsanspruch der Kliniken und Praxen**
- **Sicherheitsbedürfnis der Patienten**

# Kursstruktur

- **Teilnehmerzahl: mind. 16, max. 20**
  
- **Dauer: 20 Wochen**
  - **12 Wochen Theorie (Montag-Freitag, 6 UE/Tag) + Mentoring (3 Std. tägl.)**
  - **5 Wochen Hospitation in einem Krankenhaus (Innere Medizin/ Chirurgie)**
  - **2 Wochen Sprachhomogenisierung, anschließend sprachpäd. Begleitung des Mentoring**
  - **1 Woche abschließender Prüfungs-Crashkurs**
  
- **Wöchentliche Lehr-Lernzielkontrollen**

# Kursstruktur

## Fachinhalte:

- Anatomie
- Innere Medizin
- Neurologie
- Psychiatrie
- Urologie
- Chirurgie
- Allgemeinmedizin
- Pharmakologie
- Notfallmedizin

## Praktische Fertigkeiten:

- Nahtkurs
- EKG
- Röntgen
- Ultraschall
- Zertifizierte Wundversorgung
- Notfallmanagement
- Basic und Advanced Life Support

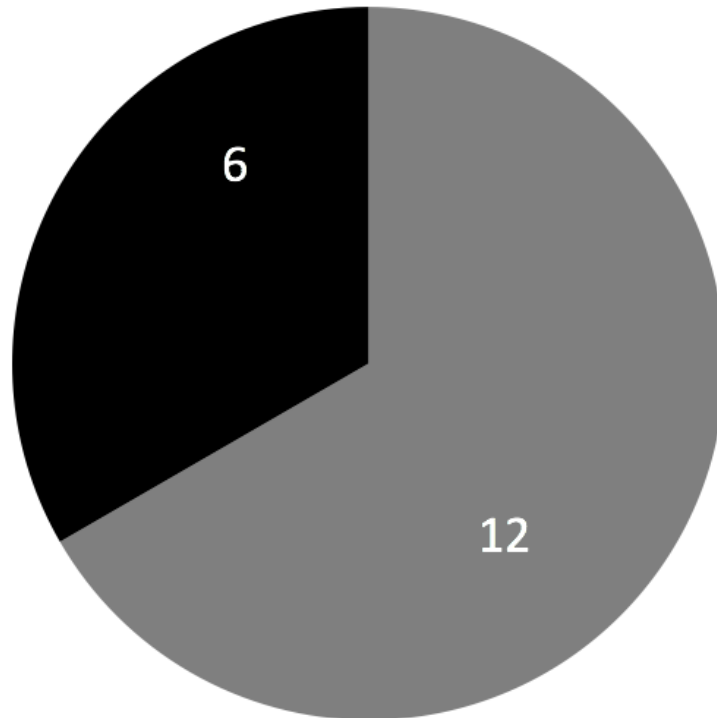
## Mentoring:

- Lernbegleitung
- Vertiefung des Stoffs mit Fallbeispielen
- Umsetzung an Schauspielpatienten

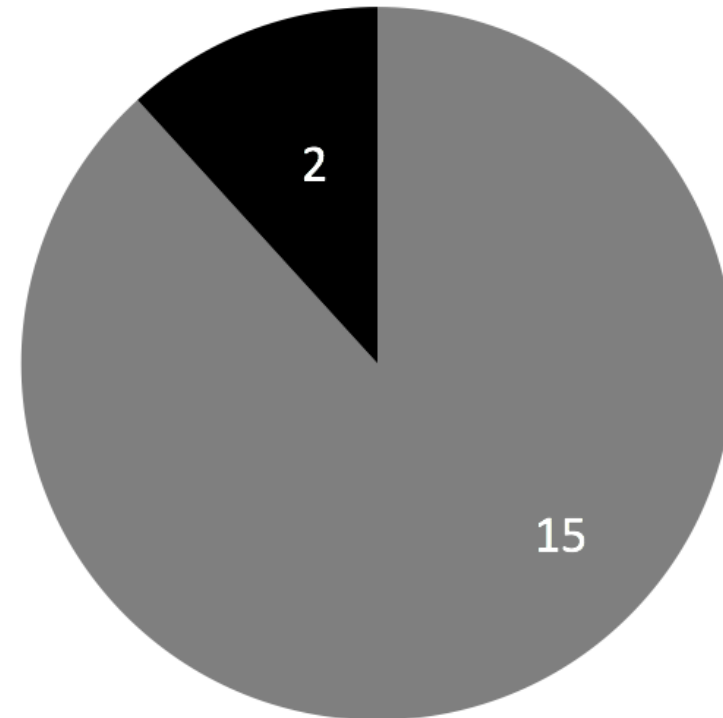


# Intensivkurs zur Vorbereitung der Kenntnisprüfung - Teilnehmer

2018 (n=18)



2019 (n=17)



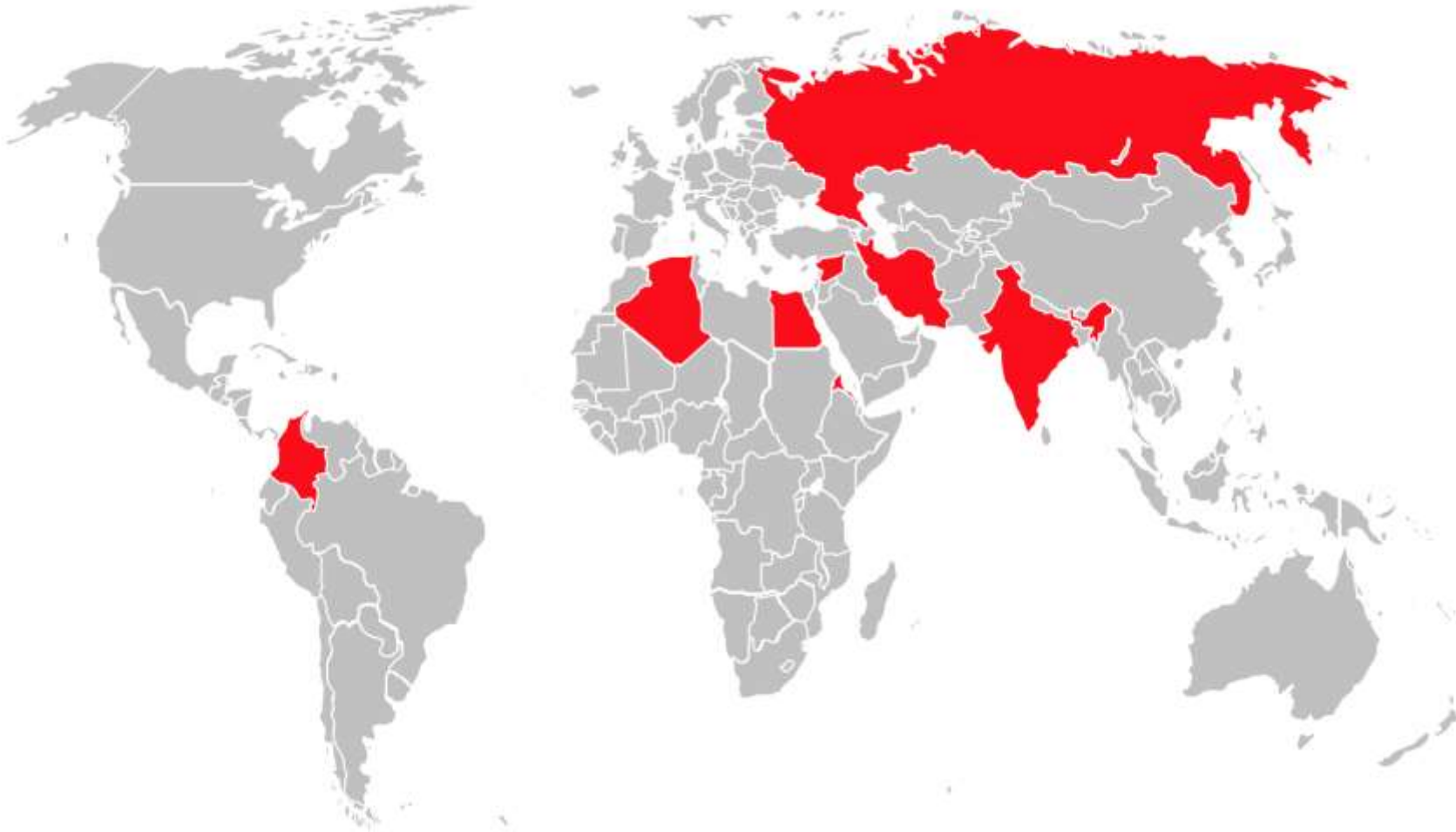
# Intensivkurs zur Vorbereitung der Kenntnisprüfung - Herkunft



## 2018:

- **Syrien (13)**
- **Palästina (1)**
- **Jordanien (1)**
- **Jemen (1)**
- **Türkei (1)**
- **Ägypten (1)**

# Intensivkurs zur Vorbereitung der Kenntnisprüfung - Herkunft



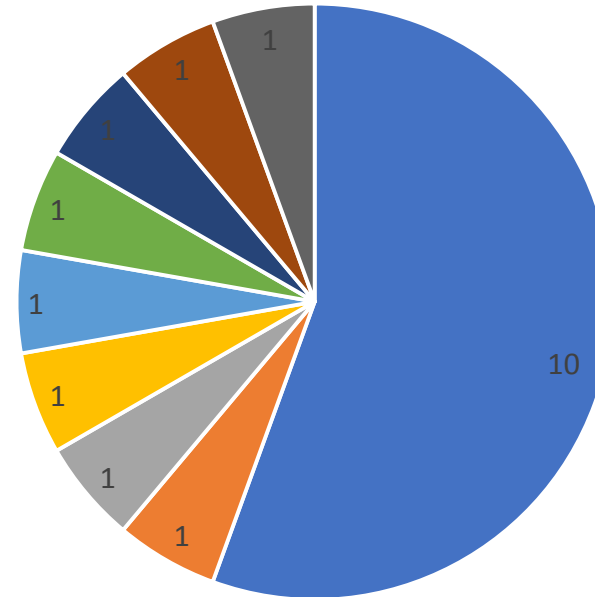
## 2019:

- **Syrien (10)**
- **Palästina (1)**
- **Algerien (1)**
- **Russland (1)**
- **Kolumbien (1)**
- **Indien (1)**
- **Eritrea (1)**
- **Ägypten (1)**
- **Afghanistan (1)**

## Herkunftsländer

2019:

- **Syrien**
- **Palästina**
- **Algerien**
- **Russland**
- **Kolumbien**
- **Indien**
- **Eritrea**
- **Ägypten**
- **Afghanistan**



## Integrierte Fach-, Sprach- und Praxisvermittlung

# Integrierte Fach-, Sprach- und Praxisvermittlung

## Fachvermittlung

**täglich 6 UE medizinischen Fachunterricht durch ärztliche Dozenten**

**täglich 3 Stunden durch ärztliche Mentoren begleitete Vertiefung und Anwendung des morgendlichen Lernstoffs**

**Bereitstellung einer Handbibliothek und Lizenzen zur ergänzenden Nutzung von Lernsoftware**

# Integrierte Fach-, Sprach- und Praxisvermittlung

## Sprachvermittlung

**Individuelle Sprachstandsfeststellung (schriftlich/mündlich)**

**Einsatz qualifizierter Sprachdozenten (Team Dr. Sheytanova)**

**Anwendung von Instrumentarien des ISFL (Szenarientraining, Sprachvor- und Nachbereitung, Entwicklung und Anwendung von Co-Teaching-Sequenzen)**

# Integrierte Fach-, Sprach- und Praxisvermittlung

**Praxisvermittlung**

**Hospitation im Krankenhaus**

**Fallorientiertes Lernen und Untersuchungskurse  
(inkl. Schauspielpatienten)**

**Crashkurswoche zur Prüfungsvorbereitung: Simulation von  
Prüfungssituationen mit Schauspielpatienten und  
Prüfergremium**



# Erste Erfahrungen/Beobachtungen

- **große Unterschiede bei Berufserfahrung und Alter der Teilnehmer**
- **extreme Unterschiede bei Fachkompetenz und Leistungsmotivation**
- **uneinheitliches Sprachniveau trotz Sprachkurszertifikaten**

# Erste Erfahrungen/Beobachtungen

- **einige Teilnehmer zeigten:**
  - **begrenzte Lernmotivation**
  - **Sprachschwierigkeiten**
  - **fehlende Zeitdisziplin**
  
- **speziell bei Inhabern von 17a-Visa häufig rascher Spracherwerb, hohe Leistungsbereitschaft und Eigeninitiative**

# Erste Erfahrungen/Beobachtungen

- **in beiden Pilotkursen keine Konflikte zwischen Nationalitäten oder Geschlechtern**
- **Im zweiten Kurs jedoch deutliche Akzeptanzprobleme gegenüber einer sehr jungen Ärztin (Mentorin)**

# Erste Erfahrungen/Beobachtungen

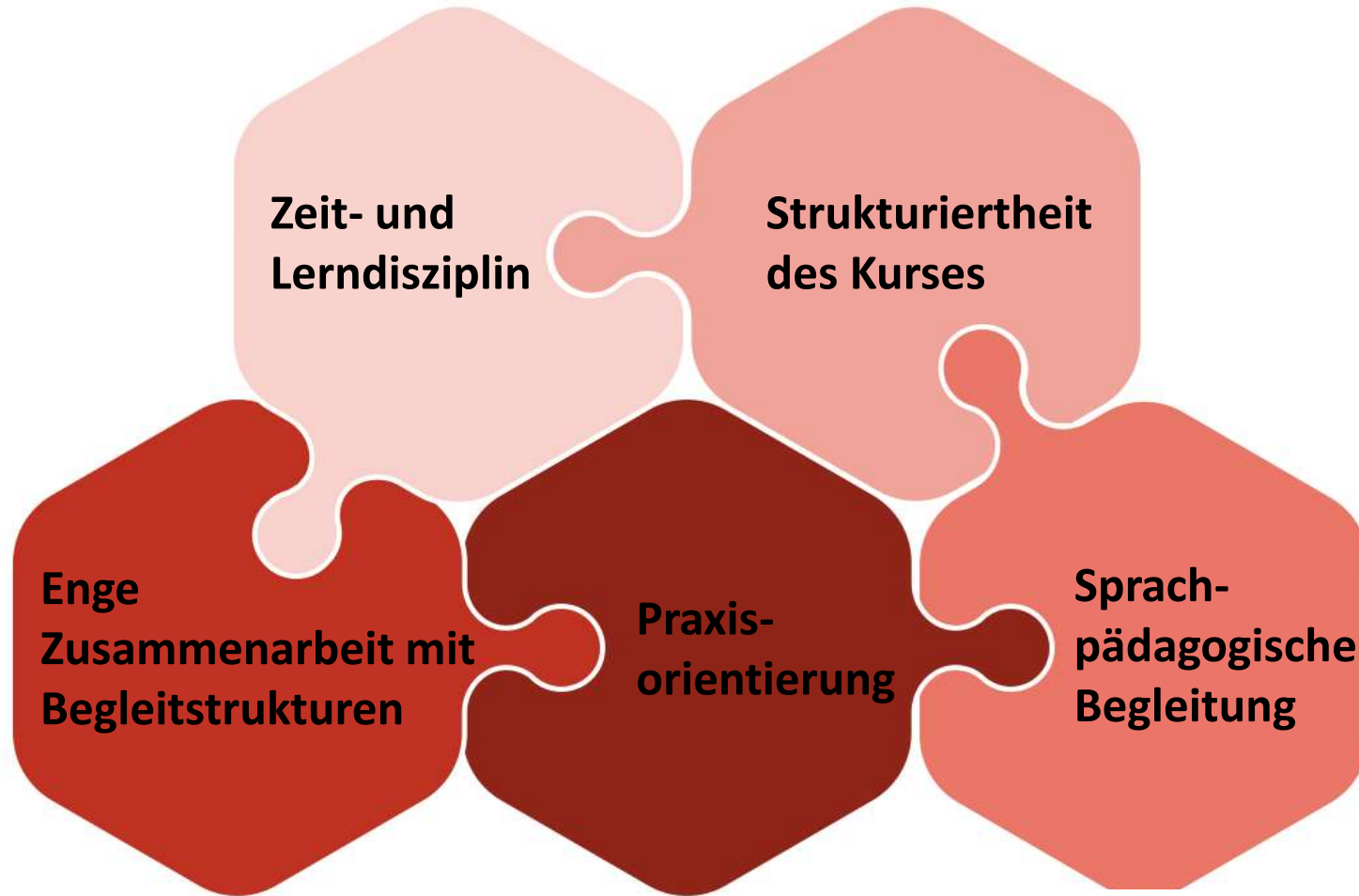
## Viele Teilnehmer

- **halten weiterhin sehr freundlichen Kontakt und empfehlen den Kurs weiter**
- **nutzen die weiterhin angebotenen Lernmöglichkeiten zur Prüfungsvorbereitung**
- **suchen weiterhin Hilfe bei Bewerbungen und Behördenkontakten**

# Erste Erfahrungen/Beobachtungen

- **mehrere Teilnehmer konnten in saarländische Kliniken vermittelt werden**
- **13 Teilnehmer des Kurses 2018 haben bis dato die Kenntnisprüfung bestanden**  
*(die Zahlen des Kurses 2019 liegen noch nicht vor)*

# Erfolgsfaktoren



- 1. Das Konzept der Pilotkurse hat sich bewährt**
- 2. Zeitnahe Durchführung der Kenntnisprüfungen muss gewährleistet sein**
- 3. Sozialpädagogische Begleitung wäre im Einzelfall hilfreich**

# Was müssen wir verbessern?

**Strukturiertes Eingliederungsmanagement**

**Ergänzung und  
Stabilisierung des  
Lernprozesses**

**Förderung der  
Akzeptanz dieses  
Fachkräftepotentials**





# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit !

